**Жазылым (Эссе)**

1. «Мемлекеттік тіл – Қазақстан халықтарын біріктіретін негізгі фактор» тақырыбына эссе жазыңыз.
2. «ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы» тақырыбына эссе жазыңыз.
3. «Кітапхана – білім мен мәдениет ордасы» тақырыбына эссе жазыңыз.
4. «Мамандық таңдау- болашағыңды таңдау» тақырыбына эссе жазыңыз.
5. «Қазақ тілі: бүгіні мен ертеңі» тақырыбына эссе жазыңыз.
6. «Қазақстандық кино индустриясы» тақырыбына эссе жазыңыз.
7. «Спорт – денсаулық кепілі» тақырыбына эссе жазыңыз.
8. «Тіл – ұлттың бейнесі» тақырыбына эссе жазыңыз.
9. *«*Зиянды әдеттердің адам өміріне тигізетін залалы» тақырыбына эссе жазыңыз.
10. «Қазақстан Республикасындағы демографиялық мәселелер» тақырыбында эссе жазыңыз.
11. «Қазақстанның ұлттық сән әлемі» тақырыбына эссе жазыңыз.
12. «Салауатты өмір салтын ұстанайық» тақырыбына эссе жазыңыз.
13. «Халқымыздың асыл мұрасы - киіз үй» тақырыбына эссе жазыңыз.
14. «Байқоңыр – әлемдегі ең ірі ғылыми ғарыш айлағы» тақырыбына эссе жазыңыз.
15. «Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері» тақырыбына эссе жазыңыз.
16. «Қазақстанда инновациялық жаңалық ашқан тұлға» тақырыбына эссе жазыңыз.
17. «[www.kitap.kz](http://www.kitap.kz) - Қазақстанның ашық кітапханасы» тақырыбына эссе жазыңыз
18. «Ұмыт болған дәстүрлердің ұмытылу себебі» тақырыбына эссе жазыңыз.
19. «Бауыржан Момышұлы – баһадүр батыр» тақырыбына эссе жазыңыз.
20. «Ұлттық ою-өрнек сыры» тақырыбына эссе жазыңыз.

**Жағдаяттық тапсырма**

1. Жағдаяттық сұхбат құраңыз.

Сіз Алматы қаласы Тілдерді дамыту басқармасының бастығысыз. Сізден журналист сұқбат алғысы келеді. Сізге қандай сұрақтар қоюы мүмкін? Сіз қалай жауап бересіз?

2. Сұхбат құраңыз.

Қазақтың мәдениеті туралы досыңызға таныстырыңыз.

3. «Әлемдік бәсеке» тақырыбына ситуациялық сұхбат айтыңыз.

4. Сіз өз досыңызды жаңа ортаға қалай таныстырасыз? Сипаттап беріңіз... (сырт келбеті, мінезі, қабілеті, ерекше адами қасиеті және т.б.)

5. Төмендегі ой шақыру сұрақтары бойынша сөйлеңіз.

1) Қазақстан жер көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады? Мұндай жер көлемінің ауқымдылығы елімізге қандай мүмкіндіктер береді деп ойлайсыз?

2) Кез келген елдің мақтанышы – сол елдің мемлекеттік тілі болып табылады. Біздің елімізде ше?

3) Көптеген дамыған елдер қазба байлығымен емес, онда тұратын «адами капиталымен» мақтана алады екен. Бұл мәселеге сіздің ойыңыз қандай?

1. Мына сұрақтарды пайдаланып, сұхбат құрыңыз.
2. Айналаңызды, қоршаған ортаңызды қалай қорғайсыз?
3. Құстар мен аңдардың қандай пайдасы бар? Мінездеме беріңіз.
4. Хайуанаттардың қанша жасайтыны туралы не білесіздер?
5. Олардың өмір сүру ортасы туралы әңгімелеп беріңіздер.
6. Құстарға және аңдарға қандай қамқорлық жасадаңыздар?
7. Жан-жануарлар, құстар туралы қандай ертегі, аңыз-әңгіме білесіздер?

7. Жағдаяттық сұхбат құраңыз. (Ауызша)

Сіздің досыңыз қазақ тілін үйренгісі келеді. Бірақ араласатын адамдары орыс тілінде сөйлеседі. Сіз оған қандай ақыл-кеңес бересіз?

8. Берілген сөйлемдердің мағынасын талдаңыз.

Барлық түркі жұртының әрбір баласы үшін ыстық та қастерлі мекен – Түркістан.

Түркістан қаласын алыс-жақын түркі халықтарының бәрі “кіші Меккеге” балайды.

“Түркістан екі дүние есігі ғой”.

9. Жаһандану үрдісіндегі ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікіріңізді айтыңыз.

10. Алматы қаласының экологиялық жағдайы туралы ойыңызды айтыңыз.

11. «Айнала, қоршаған орта және оны дамыту» тақырыбына жағдаяттық сұхбат айтыңыз.

12. Алматы қаласында «Ағашты күту», «Бақ өсіруде» қандай іс-шаралар жасалынып жатыр?

13. Баспасөз материалдарын пайдалана отырып, «Жаһандану және жастар» деген тақырыпта сұхбат айтыңыз.

14. «Қазақстанның мәдениеті» туралы өз ойыңызды айтыңыз.

15. «Білім алып жатқан жастарға ұсынылатын 100 әдеби шығарма» туралы пікіріңізді айтыңыз.

16. Сіздің досыңыз ғарышкер болғысы келеді. Бала күнінен армандап жүр. Бірақ ол спортпен айналыспайды. Көп ұйықтайды. Денсаулыққа зиян тамақтарды ішеді. Сіз оған әртүрлі ақыл айтсаңыз, ол ренжіп қалады. Сіздің қарекетіңіз... .

17. Сізді Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті кәсіби бағдар беру үшін сізді Алматы облысының мектептеріне жіберді. Сіз мектеп бітіруші түлектерге ҚазҰУ туралы қандай ақпарат бере аласыз?

18. Белгілі ғалымдардың айтуынша: «Аурудың асқынуына адам бойындағы негізгі үш жаман әдет ықпал жасайды: ашкөздік, ызақорлық, надандық».

Ғалымдардың пікірімен қаншалықты келісесіз? Төмендегі үлгі бойынша өз көзқарасыңызды білдіріңіз.

Үлгі:

1.Пікір. Менің ойымша ...

2.Дәлел. Себебі ...

3.Мысал. Мысалы, ...

4.Қорытынды. Сол себепті, сондықтан...

19. Сіз шетелде жүрсіз. Шетелдіктер қазақтың киіз үйі туралы білгісі кеп, сізден сұрады. Сіздің жауабыңыз.... .

20. Сіздің досыңыз қатты науқастанып қалды. Медициналық көмектің, емдеу шараларының бәрі көрсетілді. Дегенмен, еш нәтиже болмады. Сіз қандай көмек бере аласыз?

**ГРАММАТИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАР**

**1. Берілген сөз, (тұрақты) сөз тіркестерімен жеке-жеке сөйлем құрастырыңыз.**

ұлт, туыстық қатынас, түркі тілдері, тарихи кезеңдер, қазақ хандығы, ауыз әдебиеті, өшпес із қалдыру, көзінің қарашығындай сақтау, мемлекеттік тіл, абырой.

**2. Берілген сөз тіркестерімен жеке-жеке қалау мәнді сөйлем құрастырыңыз.**

мәртебесін көтеру, тіл үйрену, хабарды жеткізу, полиглот болу, орталық ашу, қазақ тілінде сөйлеу, үлкенді сыйлау, қонақ күту, спортпен шұғылдану, сайысқа қатысу.

**3. Қазақ тілінің мәртебесін жақсарту үшін өтініш, тілек негізінде қалау мәнді 10 сөйлем құрастырыңыз.**

Үлгі: Қазақстан телеарналарының барлығы бағдарламаларды тек қазақ тілінде жүргізсе игі еді.

**4. Берілген сөз тіркестерімен жеке-жеке сөйлем құрастырыңыз.**

білім ордасы, әлемдік деңгей, жетекші оқу орны, ғылыми орталық, қазақ зиялылары, оқу ғимараты, университет қалашығы, оқу жүйесі, ұлттық оқу орны, кредиттік технология.

**5. Мекен мәніндегі көмекші есімдер арқылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қалашығындағы орналасқан ғылыми-мәдени, сауықтыру ғимараттарын 10 сөйлем арқылы таныстырыңыз.**

Үлгі: ҚазҰУ қалашығының дәл ортасында ректорат орналасқан.

1. **Берілген етістіктерден жеке-жеке болжам мәнді сөйлем құрастырыңыз.**

Үлгі: Менің інім ҚазҰУ-ға құжаттарын тапсырып жатыр, мүмкін, оқуға түсетін шығар.

көмектесу, дайындалу, зерттеу, қайтару, кеңесу, түсіндіру, көшіріп алу, серуендеу, демалу, жүргізу.

1. **Берілгені тұрақты тіркестердің синонимін жазып, сөйлем құрастырыңыз.**

көзді ашып- жұмғанша –

ақ пен қызылдың арасында –

жуанның жіңішкеріп, жіңішкенің үзілер кезінде –

оң мен солын танығанда –

тәуелсіздік алғанда –

8**. Берілген сөздермен жеке-жеке жай сөйлем құрастырыңыз және оны сұраулы сөйлемге айналдырыңыз.**

Заман, білімді, болашақ, оқытушы, мамандық, үздік, адам, таңдау, сала, университет.

|  |
| --- |
| **9. Төмендегі сөздерге сәйкес фразеологизмдер жазыңыз.**Қолы бос болмау, анық, жауап бермеу, қатты ренжу, тыңдамау, ұялу, қорқу, өте алыс, өте тату, өнерлі, ұйықтамау. |

**10. Адамның жан-дүниесін, мінезін, сыртқы келбетін білдіретін сөздерді жеке-жеке бағанға теріп жазыңыз.**

Көңілді, келбетті, аласа, сүйкімді, сұңғақ, сымбатты, сыпайы, тұйық, сезімтал, түсінігі мол, көргені көп, көргенді, жайдары, ұяң, тәрбиелі, семіз, жуас, арсыз, намыссыз, ажарсыз, тапал, өркөкірек, түсінігі таяз, өзіне сенімді, қыр мұрын, қайсар, ақылды, көңілді, пысық, арық, жеңілтек, иықты, нәзік, тыриған, орта бойлы, қайырымды, жүрегі жұмсақ, қалың қара қасты, ұзын шашты, мейірімді, жауырынды, қара торы, қатыгез, салмақты, шыдамды.

**11. Берілген сөздермен жеке-жеке сөйлем құрастырыңыз.**

демография, халық, ұлт, туу, өлу, миграция, даму, ұрпақ, экология, бала.

**12. Берілген сөздерге салыстырлмалы шырайдың *-рақ, -рек /-ырақ, -ірек / лау, -леу, -дау, -деу, -тау, -теу* қосымшаларының бірін жалғап, спорт тақырыбы төңірегінде шағын әңгіме құраңыз.**

Көп, үлкен, артық, жылдам, баяу, ауыр, жеңіл, ұзақ, күшті, жақсы.

**13. Берілген сөздермен жеке-жеке сөйлем құрастырыңыз.**

бала, өмір, отбасы, денсаулық, қоғам, экономика, мемлекет, саясат, иммиграция, эмиграция.

14. **Мына мақал-мәтелдерді толықтырыңыз.**

1. Білекті бірді жығар, ... ... ... . ..., білім – ырыс қазығы. Білімді өлсе, қағазда аты қалар, ... . ... , білім – өмір шырағы. Оқу – білім бұлағы, ... ... ... . ... ... ... , білімсіз күнің жоқ. Білімдіден ақыл шығар, ... ... ... ... .

**Керекті сөздер:** Білім өмір шырағы, ақылды қарттан нақыл шығар, оқу білім азығы, оқусыз білім жоқ.

**15.** **Сөйлемдерді қазақ тіліне аударыңыз.**

Если сегодня дадут зарплату, я может быть куплю себе красивое платье.

Я думаю, ты не дашь ему списать.

Может Вы выздоровеете от этого лекарства.

Как ты думаешь, может ли он сегодня позвонить?

Если он будет затрудняться, наверное вы ему поможете.

Придут ли они сейчас?

 Возможно, я получу хорошую оценку.

Я думаю, что не получу плохую оценку на заключительном тесте.

 Наверное, они не купят хороший подарок.

**16. .Адамның жан-дүниесін, мінезін, сыртқы келбетін білдіретін сөздерді жеке-жеке бағанға теріп жазыңыз.**

Көңілді, келбетті, аласа, сүйкімді, рәңді, сұңғақ, сымбатты, сыралғы, сыпайы, тұйық, сезімтал, түсінігі мол, көргені көп, көргенді, жайдары, ұяң, тәрбиелі, адуын, дөйіс, семіз, жуас, қиқар, арсыз, намыссыз, ажарсыз, тапал, өркөкірек, түсінігі таяз, өзіне сенімді, қыр мұрын, қайсар, ақылды, көңілді, пысық, арық, жеңілтек, иықты, нәзік, тыриған, орта бойлы, қайырымды, жүрегі жұмсақ, қалың қара қасты, сұрықсыз, ұзын шашты, тәмпіш қара, мейірімді, жаурынды, қара торы, шикіл сары, қатыгез, салмақты, шыдамды.

**17. Берілген сөздердің қарама-қарсы сыңарын жазыңыз.**

 Көңілді, келбетті, аласа, сүйкімді, рәңді, сұңғақ, сымбатты, сыралғы, сыпайы, тұйық, сезімтал, түсінігі мол, көргені көп, көргенді, жайдары, ұяң, тәрбиелі, адуын, дөйіс, семіз, жуас, қиқар, арсыз, намыссыз, ажарсыз, тапал, өркөкірек, түсінігі таяз, өзіне сенімді, қыр мұрын, қайсар, ақылды, көңілді, пысық, арық, жеңілтек, иықты, нәзік, тыриған, орта бойлы, қайырымды, жүрегі жұмсақ, қалың қара қасты, сұрықсыз, ұзын шашты, тәмпіш қара, мейірімді, жаурынды, қара торы, шикіл сары, қатыгез, салмақты, шыдамды.

**18**.**Үлгіге қарап мына сөздерді жіктеңіздер.**

Мен театрдамын барамын көрерменмін

Сен

Сіз

Ол

Біз

Сендер

Сіздер

Олар

**19. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып көшіріңіз.**

Сән- [киім](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%96%D0%BC) кию [мәдениеті](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D3%99%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82), өмір... әр түрлі сферасында жеке талғамның уақыт.. үстемдік етуі. Сән – [әлеуметтік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%98%D0%BB%D0%B5%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%82), [экономика....](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) құбылыс. Адам [қоғамының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%BE%D2%93%D0%B0%D0%BC) дамуына, жаңа тарихи қоғамдас....тар пайда болуына байла....ты адам киімі де түбірімен өзгер... отырады. Қазіргі сәнді [демокра....шыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F) деуге де болады, себебі қазіргі таңдау идеясы мен еркін...тің көптігімен, яғни әртүрлі [стиль....імен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C), пішіндерімен, үлгі....імен, көлемдерімен, киім ұзындығы....,гаммалығы....ерекшеленеді.
**20. Адамның қажеттілігін, мүмкіндігін көрсететін төмендегі сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Болуым қажет, жасауым керек, істеуім мүмкін, ұмытпауым тиіс, бәлки

барармын, орындауым мүмкін, әрине келемін, оқуым тиіс.